

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) Начальное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)

наименование ОПОП

Б1.О.04.02.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Социальная психология

Разработчик:

Синкевич И.А.

ФИО

доцент

должность

канд.пед.наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Психологии и коррекционной

педагогики

наименование кафедры

протокол № 7 от 05 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой ПиКП

Афонькина Ю.А.

подпись

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективные способы социального взаимодействия в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, предвидеть последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: способами социального взаимодействия в команде, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Знать: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеть: способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований	Знать: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе Уметь: выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса Владеть: способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области Уметь: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Становление и развитие социальной психологии как науки. Социально-психологические явления

Основные этапы развития социальной психологии как науки. Первые теоретические концепции в области социальной психологии. Вклад ведущих психологических школ в разработку проблем социальной психологии. Методология и методы исследования социальной психологии. Социально-психологические явления.

Тема 2. Предмет и методы социальной психологии

Предмет социальной психологии. Цели и задачи социальной психологии. Функции социально-психологического знания. Объект социально-психологических исследований. Уровни методологического анализа социально-психологической информации. Условия и техника проведения социально-психологического исследования. Общая характеристика методов социально-психологического исследования. Дискуссионные проблемы применения методов социально-психологического исследования. Методы социальной психологии.

Тема 3. Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальная психология личности

Понятие социализации, содержание процесса социализации. Особенности современной социализации. Стадии развития личности в процессе социализации. Механизмы социализации. Институты социализации. Общее понятие социального развития человека. Стереотипы понимания социального развития человека. Модели социального развития. Динамика социального развития человека в процессе онтогенеза. Личностная зрелость. Закономерности социального развития человека.

Тема 4. Социальный интеллект и социальная компетентность

Понятие социальный интеллект. Критерии социальной компетентности. Понятия социального контроля и социальной нормы. Признаки социальных норм. Виды санкций и форм социального контроля. Переход внешней социальной регуляции во внутреннюю.

Тема 5. Психологическая культура в различных формах взаимодействия людей

Понятие психологической культуры. Сущность и формы взаимодействия. Психологическая совместимость. Акт и транзакция как функциональные единицы взаимодействия. Стратегии взаимодействия. Ассертивное поведение. Конфликт. Педагогический конфликт.

Тема 6. Виды и феномены взаимодействия, человек как субъект взаимодействия; общение и взаимодействие

Взаимодействие как психологический феномен. Человек как субъект взаимодействия. Понятие коммуникации. Психологическая обратная связь. Коммуникативные барьеры. Феномены межличностного влияния. Субъективные каналы восприятия и передачи информации. Специфика межличностного информационного обмена.

Тема 7. Групповые феномены

Понятие социальной группы. Основные признаки социальной группы. Типологии групп. Проблема развития социальной группы. Конформность и неконформизм.

Тема 8. Социальная психология в образовании

Понятия социума, социальной среды, социального контекста в образовании. Общие особенности структуры и динамики социальной образовательной среды. Общности, группы, коллективы, нации, организации, объединения, воображаемые целостности и пр. Различные психологические и социологические типологии групп. Общие представления о стадиях развития школьного коллектива. Дифференциация и интеграция в межгрупповых отношениях. Межгрупповые отношения на уровне социальной стратификации. Доминирование малой социальной группы в образовательной среде. Интегративные межгрупповые феномены в образовательном пространстве. Отношения между малыми группами и их влияние на внутригрупповые процессы.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработанным в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. *Сарычев, С.В.* Социальная психология. Практикум: учебник для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563097> (дата обращения: 06.03.2025).
2. *Свенцицкий, А.Л.* Социальная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15855-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535839> (дата обращения: 29.05.2024)
3. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / под редакцией И. С. Клециной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17000-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560829> (дата обращения: 23.03.2025).
4. *Столяренко, Л. Д.* Социальная психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559794> (дата обращения: 06.03.2025).
5. *Чернова, Г. Р.* Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541255> (дата обращения: 06.03.2025).

Дополнительная литература:

1. *Почебут, Л.Г.* Социальная психология толпы : учебник для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08339-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562993> (дата обращения: 23.03.2025).
2. *Корягина, Н.А.* Социальная психология : учебник для вузов / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16491-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560198> (дата обращения: 05.03.2025).
3. *Огородова, Т.В.* Социальная психология образования : учебник для вузов / Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08662-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563665> (дата обращения: 05.03.2025).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

5) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY Fine Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
Лекции	12			12								
Практические занятия	16			16								
Самостоятельная работа	44			44								
Подготовка к промежуточной аттестации												
Всего часов по дисциплине	72			72								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет	За			За								
Количество презентаций	2			2								
Количество рефератов	2			2								
Количество кейс-ситуаций	4			4								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Становление и развитие социальной психологии как науки. Социально-психологические явления
2	Предмет и методы социальной психологии
3	Социализация, социальное поведение, социальное познание, социальная психология личности
4	Психологическая культура в различных формах взаимодействия людей
5	Виды и феномены взаимодействия, человек как субъект взаимодействия; общение и взаимодействие
6	Виды и феномены взаимодействия, человек как субъект взаимодействия; общение и взаимодействие
7	Групповые феномены
8	Социальная психология в образовании